

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
АЗНАКАЕВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
ул. Ленина, д.23, г. Азнакаево, 423330



«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
АЗНАКАЙ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ  
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ МӨГАРИФ  
ИДАРӘСЕ» МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА  
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

Ленин ур.,23 нче йорт, Азнакай шәһәре  
423330

Тел./факс(885592)7-50-63,7-50-77; E-mail: AznUO.Priemnaya@tatar.ru ,  
<https://edu.tatar.ru/aznakaevo/akt/sch-int/roo>

ПРИКАЗ

БОЕРЫК

№ 892

от 13.09.2020г.

Об утверждении плана мониторинга  
системы обеспечения профессионального  
развития педагогических работников Азнакаевского МР

В соответствии с Положением о МСОКО, утвержденным приказом МКУ «Управление образования Азнакаевского муниципального района» № 866 от 20.08.2021 года в целях совершенствования муниципальной системы оценки качества образования (далее-МСОКО), повышения культуры использования мониторинговых и оценочных процедур, проводимых в рамках МСОКО, в управленческой деятельности, приказываю:

1. Утвердить план мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Азнакаевского МР (приложение 1).
2. Методистам УО и руководителям ОО Азнакаевского МР результаты, проведенных мониторингов использовать для повышения профессионального мастерства, для устранения профессионального дефицита, для осуществления методической поддержки молодых педагогов, для организации наставничества в образовательных организациях, для реализации сетевого взаимодействия педагогов и по устранению кадрового дефицита.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник

Гилязова З.С.

План мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Азнакаевского МР

№	Направления мониторинга	Показатели мониторинга	Периодичность проведения	Ответственные лица
1.	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников:	1.доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов по формированию функциональной грамотности школьников 2.доля педагогических работников, прошедших посткурсовой мониторинг	1 раз в полгода	Ахмадишина Л.М. Мотыгуллина Г.С.
2.	Повышение профессионального мастерства педагогических работников	1.Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников в муниципальном образовании 2.Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников в муниципальном образовании 3.Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, методических конкурсах и грантах	2 раза в год	Мотыгуллина Г.С.
3.	Осуществление методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества	1.доля молодых педагогов, охваченных системой наставничества и методической поддержкой, от общего числа молодых педагогов 2.наличие Положения о Совете наставничества, функционирующего в муниципалитете 3.доля педагогов,	1 раз в год	Ганиуллиная А.М. Мотыгуллина Г.С.

		задействованных в системе наставничества, от общего числа педагогов		
4.	Реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне	1.доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов 2.количество методических объединений/профессиональных сообществ педагогов	1 раз в год	Бакурадзе А.Р.М.
5.	Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях	1.доля молодых педагогов до 35 лет 2.доля педагогических работников пенсионного возраста 3.численность педагогов до 3 лет стажа 4.доля обеспеченности кадрами в муниципалитете	1 раз в год	Хазиева Л.М.

## Показатели

для муниципального мониторинга по методической работе по поддержке молодых педагогов

№ п/п	Муниципальные показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
1	Наличие муниципальных нормативных документов, обеспечивающих поддержку и профессиональный рост молодых педагогов			
2	Наличие муниципальных методических рекомендаций по оказанию помощи и поддержки молодых			
3	Участие в разработке муниципальных нормативных правовых документов по оказанию практической помощи молодым педагогам экспертов из числа ведущих специалистов и экспертов из ОУ			
4	Наличие информативного ресурса (сервиса), обеспечивающего реализацию механизма и поддержки молодых педагогов			
5	Система поддержки педагогических			

	<p>работников в первые три года практической деятельности, в том числе в форме наставничества, направленного на адаптацию специалистов на основе передачи опыта, обеспечения оптимального использования времени и ресурсов для приобретения ими необходимых профессиональных качеств</p>			
<b>6</b>	Создание сообществ молодых педагогов			
<b>7</b>	Трансляция лучших практик наставничества молодых и малоопытных педагогов в муниципальной образовательной системе			
<b>8</b>	организация и проведение мероприятий, направленных на формирование и поддержку сообществ молодых педагогов, развитие форм наставничества в муниципальной образовательной системе с привлечением руководителей и заместителей руководителей ОУ			

9	Проведение мероприятий обучающей и практико-ориентированной направленности по вопросам образовательной деятельности для поддержки профессионального становления молодых педагогов			
---	---	--	--	--